



**Verlag
Bertelsmann Stiftung**
Neuerscheinungen
Frühjahr 2019

BILDUNG

Im Blickpunkt: Qualität im Ganzttag

- › *Antworten auf Fragen rund um den anspruchsvoll strukturierten Ganzttag*
- › *Einblicke in den Stand der Forschung und in dynamische Schulentwicklungsprozesse*
- › *Aufgaben, Meilensteine und Risiken bei der pädagogischen Ganztagsgestaltung*

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Gute Ganztagsschulen entwickeln

Zwischenbilanz und Perspektiven



| Verlag BertelsmannStiftung

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Gute Ganztagsschulen entwickeln

Zwischenbilanz und Perspektiven

2019, 260 Seiten, Broschur

€ 28,- (D)

ISBN 978-3-86793-788-7



E-Book:

ISBN 978-3-86793-868-6 (EPUB)

ISBN 978-3-86793-867-9 (PDF)

Warum Sie dieses Buch lesen sollten!

Sie finden hier konkrete Anregungen für Schulentwicklungsprozesse zum gebundenen Ganztag. Das Buch spannt einen Bogen – vom aktuellen Forschungsstand über Elternerfahrungen und Praxisbeispiele aus verschiedenen Bundesländern bis zu den Rahmenbedingungen auf politischer, administrativer und schulpraktischer Ebene. Lesen Sie, wie Sie die Akteure dafür gewinnen, an der organisatorischen und pädagogischen Gestaltung des Ganztags mitzuwirken.

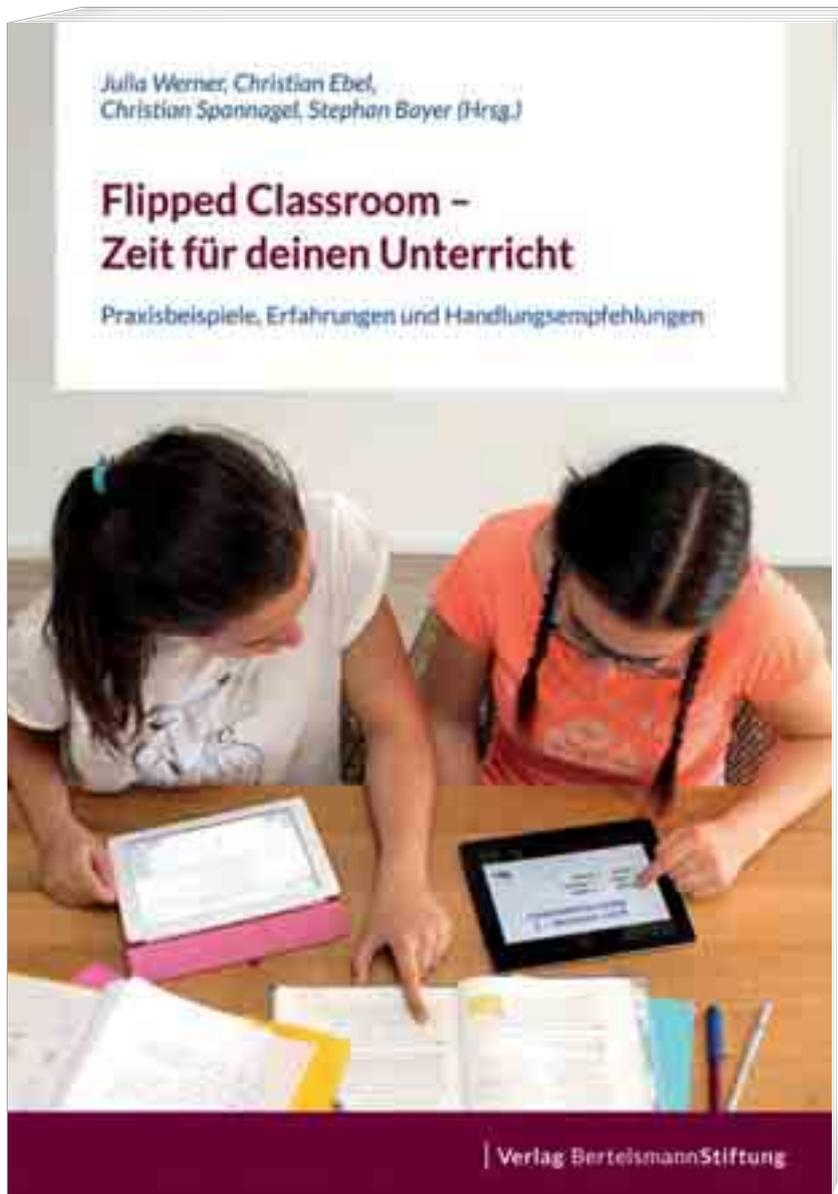
Wenn Kinder und Jugendliche regelmäßig an guten Ganztagsangeboten teilnehmen, erzielen sie bessere Lernerfolge – das belegt die Forschung. Für einen gelungenen Ganztag ist dabei das Einbinden des pädagogischen Engagements der Beteiligten die allererste Voraussetzung.

Doch wie entwickelt sich der Ausbau der Ganztagsschulen bundesweit weiter? Welche Erfahrungen sammeln Eltern, Lehrkräfte und Schulleitungen? Wo kommt ganztägiges Lernen derzeit noch an seine Grenzen? Was benötigen Ganztagsschulen in Deutschland, um ihr Potenzial für gutes Lernen entfalten zu können, und woran lässt sich Qualität im Ganztag festmachen?

Der Band „Gute Ganztagsschulen entwickeln“ beantwortet diese Fragen in drei unterschiedlichen Themenblöcken anhand aktueller Forschungsergebnisse und liefert aussagekräftiges Zahlenmaterial. Kurze Porträts ausgesuchter Ganztagsschulen illustrieren mögliche Entwicklungspfade auf dem Weg der Transformation. Mit diesem Plädoyer für den Ausbau qualitätsvoller Ganztagsschulen beleuchten die Autorinnen und Autoren von verschiedenen Seiten, wie und unter welchen Bedingungen guter Ganztag gelingen kann.

Von flippenden Lehrkräften und Lerngruppen

- › *Mut: Unterricht einmal ganz anders zu denken*
- › *Einsichten: in das pädagogische Potenzial der Flipped-Classroom-Methode*
- › *Impuls: stärkere Schülerorientierung und bessere individuelle Förderung*



Julia Werner, Christian Ebel,
Christian Spannagel,
Stephan Bayer (Hrsg.)

**Flipped Classroom –
Zeit für deinen Unterricht**

Praxisbeispiele, Erfahrungen
und Handlungsempfehlungen
2. Auflage 2019

244 Seiten, Broschur

€ 25,- (D)

ISBN 978-3-86793-790-0



E-Book:

ISBN 978-3-86793-870-9 (EPUB)

ISBN 978-3-86793-869-3 (PDF)

**Warum Sie dieses Buch
lesen sollten!**

Sie profitieren von den Flipped-Classroom-Erfahrungen anderer. Die hier beschriebenen Erlebnisse und Szenarien ermuntern dazu, die Möglichkeiten individueller Förderung zu nutzen und digitale Medien zur Wissensaneignung im Unterrichtskontext wie auch im Selbststudium anzuwenden. Das Buch bietet die Gelegenheit, diese Methode und ihre Begleitforschung kennenzulernen und sie theoretisch sowie praktisch auszuprobieren, aber auch, sie zu hinterfragen.

Schülerorientierung, individuelle Förderung und digitale Medien sind Schlagworte, die im Bildungsdiskurs und in der Unterrichtsentwicklung aktuell eine wichtige Rolle spielen. Wer sich in diesem Zusammenhang methodisch mit dem Flipped Classroom auseinandersetzt, der möchte heterogene Lerngruppen bestmöglich beim Lernen unterstützen.

Was bedeutet Flipped Classroom? Bei diesem Ansatz sind die Aktivitäten inner- und außerhalb des Klassenzimmers miteinander vertauscht: Die Schülerinnen und Schüler eignen sich die digital zur Verfügung gestellten Inhalte – etwa in Form von Lernvideos – eigenständig zu Hause an. Dadurch, dass die Inhalte damit schon bekannt sind, kann die eigentliche Unterrichtszeit zum Vertiefen, Üben, Anwenden und Reflektieren des Gelernten genutzt werden.

Im Pilotprojekt „Flip your class!“ haben Berliner Schulen unter wissenschaftlicher Begleitung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg erste Unterrichtskonzepte zur Methode Flipped Classroom erstellt und in einem Design-Research-Ansatz erprobt. Neben den Erkenntnissen aus dem Pilotprojekt werden Handlungsempfehlungen für die Praxis dargestellt.

BILDUNG

Gesangsnachwuchs vor großen Herausforderungen

- › *Lagebericht aus dem Musiktheater-Arbeitsmarkt*
- › *Aufruf zur Neugestaltung des Ausbildungs- und Opernbetriebs*
- › *Beitrag zum Erhalt der einzigartigen deutschen Kultur- und Theaterlandschaft*

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Opernsänger mit Zukunft!

Karriereaussichten für Nachwuchssänger im deutschen Kulturbetrieb – Analysen, Erfahrungen, Empfehlungen



| Verlag BertelsmannStiftung

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
Opernsänger mit Zukunft!
Karriereaussichten für
Nachwuchssänger im deutschen
Kulturbetrieb – Analysen,
Erfahrungen, Empfehlungen
2019, ca. 144 Seiten, Broschur
ca. € 20,- (D)
ISBN 978-3-86793-858-7
Erscheint im Mai 2019



E-Book:
ISBN 978-3-86793-883-9 (EPUB)
ISBN 978-3-86793-882-2 (PDF)

Warum Sie diese Studie lesen sollten!

Hier finden Sie fundierte Zahlen, Daten und Fakten zum Ausbildungs- und Arbeitsmarkt der Musiktheaterbranche im deutschsprachigen Raum. Sie ermöglichen einen Abgleich zwischen der Realität des Sängerberufes und den eigenen Vorstellungen und Wünschen. Die Studie gibt Ihnen einen Überblick über die Opernachwuchsförderung und zeigt Problemfelder auf, stellt aber auch Perspektiven zur Verbesserung und für zukunftsweisende Weichenstellungen vor.

Der deutschsprachige Raum besitzt eine weltweit einzigartige Dichte öffentlich geförderter Institutionen im Bereich klassischer Musik und Musiktheater. Dutzende Musikhochschulen und Akademien bilden Sängerinnen und Sänger für den Opern- und Konzertbereich aus. Allerdings wird die Zahl bestens Ausgebildeter die zu vergebenden Stellen dauerhaft übersteigen. Außerdem verschärft der Zustrom von Musikschaffenden aus der ganzen Welt den Wettbewerb für den Gesangsnachwuchs jenseits der wenigen Höchstbegabten.

Welche Erfahrungen machen Opernsängerinnen und -sänger in ihrer Berufseinstiegsphase? Wie funktioniert der Opernbetrieb? Was erwartet die künstlerischen Protagonisten während ihrer Ausbildung und auf ihrem Karriereweg? Diese Fragen beantwortet die Studie „Opernsänger mit Zukunft!“ vor dem Hintergrund einer ausführlichen Bestandsaufnahme, basierend auf Statistiken und eigenen Erhebungen. Hier zeigen die Autorinnen und Autoren vom Institut für Kultur- und Medienwirtschaft Berlin (IKMW) Zukunftsperspektiven auf: Im Fokus stehen Ausbildungs-Reformen und Szenarien alternativer Berufsmöglichkeiten.

Den Kita-Alltag mitbestimmen

- › *Demokratieerziehung konkret machbar*
- › *Geschichten praktizierter Demokratie im Kita-Alltag*
- › *Partizipation lebendig und kindgerecht vermittelt*



Rüdiger Hansen, Raingard Knauer
Leon und Jelena
 Geschichten vom Mitbestimmen
 und Mitmachen im Kindergarten
 2018, 32 Seiten, Klammerbroschur
 je € 3,- (D)

Ein Name für den Fisch
 ISBN 978-3-86793-794-8



Eine Baustelle für die Krippis
 ISBN 978-3-86793-795-5



Eine Kinderkonferenz für
 die Schule
 ISBN 978-3-86793-796-2



Die neue Erzieherin
 ISBN 978-3-86793-859-4



Empfohlen ab 3 Jahren

Auch als E-Book (EPUB, PDF)
 erhältlich

Die bekannte Reihe „Leon und Jelena“ geht in die nächste Runde – die bisherigen acht Hefte sind um vier weitere ergänzt worden. Auch diese vier Geschichten spiegeln praktische Demokratieerziehung im Kita-Alltag wider: Leon und Jelena vermitteln durch ihre Erfahrungen, dass mitzubestimmen und mitzuentcheiden Spaß macht.

So berichtet „Ein Name für den Fisch“, wie zwei Kinder aus Syrien helfen, einen Namen für den neuen Fisch im Aquarium zu finden. „Eine Baustelle für die Krippis“ zeigt, dass die Krippengruppen-Kinder bei der Nutzung des neuen Gartenstücks mitbestimmen. Die Schulkinder Metin und Pola dürfen in der Schule nicht wie Leon, Jelena und die anderen in der Kita mitbestimmen. So setzen sich die Kita-Kinder in „Eine Kinderkonferenz für die Schule“ dafür ein, dass dort ein Klassenrat eingeführt wird. Die blaue Gruppe sucht in „Die neue Erzieherin“ jemanden, der für Anjas Kollegin kommt, die ein Baby erwartet.

Die Reaktionen von Kindern ab 3 Jahren zeigen beim Hefteanschauen, dass ihnen das Thema wichtig ist. Die Bilderbücher ermuntern sie, in ihrer Kita nach demokratischen Rechten zu fragen.

Warum Sie diese Reihe kennen sollten!

Die Bilderbücher berichten Ihnen aus dem Kita-Alltag. Über Geschichten, die auf Tatsachen beruhen, erfahren Sie, was Demokratie in der Kita konkret bedeutet und wie sie erfahrbar und besprechbar wird. Rüdiger Hansen und Raingard Knauer, die Schöpfer der Protagonisten Leon und Jelena, verleihen damit dem theoretischen Thema Partizipation mehr Leichtigkeit. Ob als Kita-Kind oder Erwachsener – jeder kann miterleben, dass demokratisches Handeln machbar ist.



EUROPA

Zukunft der europäischen Einheit in Vielfalt

- › *Lesebuch zur Weiterentwicklung der Europäischen Union*
- › *Klare Standpunkte und kühne Vorschläge zur praktischen Umsetzung*
- › *Einfallsreich, unpolemisch, debattierfreudig und philosophisch*



Twelve Stars Initiative,
Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Twelve Stars
Philosophen schlagen einen Kurs
für Europa vor
2019, 264 Seiten, Broschur
€ 15,- (D)
ISBN 978-3-86793-877-8



E-Book:
ISBN 978-3-86793-879-2 (EPUB)
ISBN 978-3-86793-878-5 (PDF)

englische Ausgabe:
Twelve Stars Initiative,
Bertelsmann Stiftung (eds.)
Twelve Stars
Philosophers Chart a Course
for Europe
2019, 240 Seiten, Broschur
€ 15,- (D)
ISBN 978-3-86793-874-7



E-Book:
ISBN 978-3-86793-876-1 (EPUB)
ISBN 978-3-86793-875-4 (PDF)

Wie wollen wir in Europa leben? – Dieser umfassenden Frage stellt sich in facettenreichen Teilaspekten die Publikation „Twelve Stars“. Die hier veröffentlichten Vorschläge münden in 24 originelle und zum Nachdenken anregende Essays, verfasst von politischen Philosophen. Diese sind nicht „Denker im Elfenbeinturm“, sondern bringen allgemeinverständlich formulierte philosophische Gedanken und Argumente vor. Damit helfen sie, in den Kontroversen über die Europäische Union das Gemeinsame und Verbindend zu entdecken.

„Twelve Stars“ ist nicht nur eine Sammlung von Essays. Es handelt sich auch um ein neues Format, in dem sich die Zivilgesellschaft im politischen Diskurs Gehör verschafft. Denn jeder Vorschlag wurde online offen debattiert und kritisiert. Diese Diskussionen sind beim Schreiben berücksichtigt worden und dank der QR-Codes am Ende der Essays nachzulesen. Schaubilder und Grafiken zu den jeweils treffendsten Einwänden sowie ein Link, der darauf verweist, was derzeit in der europäischen Politik tatsächlich passiert, ergänzen die Beiträge – nicht in konfrontativem, sondern in kooperativem Debattenstil.

Warum Sie dieses Buch lesen sollten!

Dieses allgemeinverständliche Lesebuch, für das Philosophinnen und Philosophen bewusst den akademischen Elfenbeinturm verlassen haben und vor dem Schreiben mit Interessierten im Internet diskutiert haben, zeigt Ihnen, dass es nicht um die Frage „Europa – Ja oder Nein?“ geht, sondern um die Zukunft des europäischen Friedensprojekts. Gleichzeitig erfahren Sie, welchen Wert das Erreichte in Europa hat und wie wichtig es ist, dieses zu erhalten und auszubauen.



WERTE

Aus der Praxis: Arbeitsmarkt- und Bildungsintegration

- › *Pilotkommunen und ihre Erfolgsgeschichten*
- › *Lernerfahrungen aus erster Hand*
- › *Vergleich der Erkenntnisse aus den Standorten*

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Ankommen im neuen Zuhause

Flüchtlingsintegration als Chance für weltoffene Kommunen



| Verlag BertelsmannStiftung

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
Ankommen im neuen Zuhause
Flüchtlingsintegration als Chance
für weltoffene Kommunen
Mit separatem Fotoband
„Menschen – keine Zahlen“
2019, ca. 120 Seiten, Broschur
ca. € 18,- (D)
ISBN 978-3-86793-856-3
Erscheint im April 2019



E-Book:
ISBN 978-3-86793-880-8 (PDF)

Fotoband:
64 Seiten, Broschur



Wie können Geflüchtete schneller in Arbeit und Ausbildung gebracht werden? Welche Bedarfe haben sie wirklich? Wie lassen sich Bildung, Qualifizierung und Kommunikation verbessern? Seit einigen Jahren begleitet die Bertelsmann Stiftung im Rahmen des Projektes „Ankommen in Deutschland – Flüchtlingsintegration in Kommunen“ 23 Pilotkommunen dabei, eine akteursübergreifende Zusammenarbeit über Verwaltungsstrukturen hinaus aufzubauen, strategische Konzepte und konkrete Angebote für die Integration von Geflüchteten zu erarbeiten sowie Abläufe zu optimieren.

Der Bericht „Ankommen im neuen Zuhause“ dokumentiert unter anderem, wie die Entscheidungsträgerinnen und -träger in den 23 Pilotkommunen die Wirkung des Projektes und der Prozessbegleitung vor Ort einschätzen. Darüber hinaus vermitteln die hier präsentierten Lernerfahrungen, Good-Practice-Beispiele, Evaluationsberichte, Empfehlungen und lesenswerten Einzelgeschichten aus beispielhaften Städten und Gemeinden überzeugend, mit welchen Hoffnungen, Schwierigkeiten, Bedürfnissen und Hilfen Geflüchtete in Deutschland leben.

Warum Sie dieses Buch lesen sollten!

Die transparente Darstellung der Good-Practice-Beispiele aus den Pilotkommunen regt dazu an, vergleichbare Prozesse anzustoßen. Sie entdecken, wie hoch die Motivation der Haupt- und Ehrenamtlichen, der Unternehmen und Geflüchteten vor Ort ist. Lesen Sie, wie durch eine enge Zusammenarbeit der verschiedenen Partnerorganisationen und die individuelle Begleitung von Geflüchteten viele Menschen in Arbeit bzw. in Schule und Weiterbildung vermittelt werden.

WERTE

Vom Umgang mit Vielfalt

- › *Empirische Erkenntnisse zum gesellschaftlichen Zusammenhalt auf kommunaler Ebene*
- › *Handlungsempfehlungen zur Gestaltung des Miteinanders vor Ort*
- › *Fallstudien zu unterschiedlichen Facetten gesellschaftlichen Zusammenhalts*

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Städte leben Vielfalt

Fallstudien zum sozialen Zusammenhalt



| Verlag BertelsmannStiftung

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Städte leben Vielfalt

Fallstudien zum sozialen

Zusammenhalt

2019, 220 Seiten, Broschur

€ 20,- (D)

ISBN 978-3-86793-854-9



E-Book:

ISBN 978-3-86793-864-8 (EPUB)

ISBN 978-3-86793-863-1 (PDF)

Globalisierung, Fluchtbewegungen, soziale Ungleichheit und kulturelle Vielfalt fordern Städte, Landkreise und Gemeinden heraus. Sie müssen vor Ort mit diesen Entwicklungen umgehen, um ein gelingendes Miteinander zu gestalten. Die Studie „Städte leben Vielfalt“ basiert auf quantitativen und qualitativen Erhebungen in den Städten Dessau-Roßlau, Dortmund, Lippstadt und Rostock. Sie bietet beispielhafte Einblicke, wie es hier um den gesellschaftlichen Zusammenhalt bestellt ist und wie mit Diversität sowie Zuwanderung umgegangen wird.

Die Ergebnisse dokumentieren ein ausgeprägtes Engagement und eine große Akzeptanz von Vielfalt. Es wird offensichtlich, dass das Zusammenleben selbst vor dem Hintergrund der verstärkten Zuwanderung von Geflüchteten seit 2015 vielerorts belastbarer ist als vermutet. Gleichzeitig spiegeln die Ergebnisse aber auch wider, dass die Menschen wenig Vertrauen in die Politik haben. Auffallend sind eine geringe politische Teilhabe sowie Konflikt- und Spaltungslinien in der Gesellschaft, die sich vor allem um die Frage Offenheit vs. Abschottung kristallisieren.

Warum Sie diese Studie lesen sollten!

Sie bekommen mit dieser multi-methodischen Studie einen Einblick, was gesellschaftlichen Zusammenhalt auf kommunaler Ebene ausmacht. Für Sie als Praxisakteur sind besonders die Handlungsempfehlungen, die sich aus den Fallstudien ableiten lassen, hilfreich, um den Zusammenhalt aktiv vor Ort zu gestalten. Die Ergebnisse ermuntern dazu, die zentralen Herausforderungen anzupacken und sich dabei auf die Erfahrungen kommunaler Integrationspolitik zu stützen.

AUS DER BACKLIST



Bertelsmann Stiftung,
Das Progressive Zentrum (Hrsg.)

Soziale Marktwirtschaft: All inclusive?

Bd. 5: Industrie

2018, 112 Seiten, Broschur

€ 16,- (D)

ISBN 978-3-86793-805-1



Wirtschaft

Inklusive Soziale Marktwirtschaft bietet Chancen

Industrie und Dienstleistungen sind keine Gegensätze. In Deutschland bilden auf industrielle Anker ausgerichtete Dienstleistungen das wirtschaftliche und gesellschaftliche Rückgrat. Die Teilhabe am Wertschöpfungsprozess ist zudem für viele Menschen identitätsstiftend. Was aber ist das Besondere am deutschen Produktionsmodell? Vor welchen Herausforderungen steht es, und wie können wir Industrie in Deutschland zukunftsfähig machen?

Die Beiträge in diesem Band skizzieren die industriellen Charakteristika Deutschlands und die kulturellen Wurzeln, die unsere Gesellschafts- und Sozialpolitik bis heute prägen. Dabei geht es auch um akute Herausforderungen wie die Bedingungen einer in die Defensive geratenen Globalisierung und die Digitalisierung aller Lebensbereiche.

In dieser Reihe sind insgesamt fünf Bände erschienen:

Band 1: Öffentliche Räume, ISBN 978-3-86793-801-3

Band 2: Chancen, ISBN 978-3-86793-802-0

Band 3: Vermögen, ISBN 978-3-86793-803-7

Band 4: Unternehmen, ISBN 978-3-86793-804-4



Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)

Werte lernen und leben

Theorie und Praxis der
Wertebildung in Deutschland

3. Auflage 2019, 286 Seiten

Broschur, € 28,- (D)

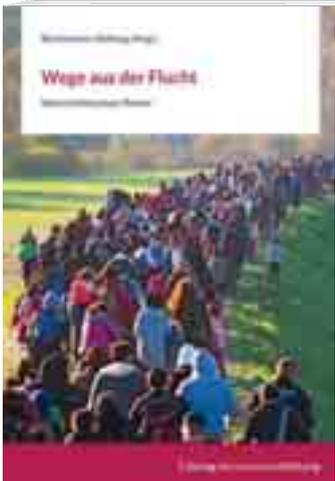
ISBN 978-3-86793-676-7



Werte

Theorie und Praxis der Wertebildung

Werte spielen eine wichtige Rolle: Sie geben Orientierung für das Handeln und den Umgang miteinander. In einer vielfältigen Gesellschaft sind gemeinsam geteilte und gelebte Werte unverzichtbar. Wertebildung ist daher für den Einzelnen und die Gesellschaft essenziell. Aber wie bilden sich Werte? Wie kann Wertebildung gefördert werden? Und wie sieht zurzeit die Praxis aus? Die Beiträge im Buch beantworten diese Fragen. Sie geben Einblicke in die Fachdebatte und in die Praxis der Wertebildung in Familie, Kita, Schule, Jugendarbeit und Peergroup. Pädagogische Konzepte und Methoden werden anhand von Praxisbeispielen vorgestellt und erläutert. Darauf aufbauend, formuliert der Band Empfehlungen zur Wertebildung in Deutschland. Ein Exkurs thematisiert zudem die internationale Wertebildung.



Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
Wege aus der Flucht
Warum Menschen fliehen
Mit Reportagen von Geflüchteten
2018, 460 Seiten, Broschur
Schutzgebühr € 9,- (D)
Nur direkt über den Verlag
zu beziehen.
Bestell-Nr. 106/89074

Europa Gründe für Flucht sind vielfältig

Konflikte und Kriege, vor allem aber Verzweiflung angesichts der Gefahr für Leib und Leben sowie mangelnder Lebens- und Entwicklungschancen veranlassen viele meist junge Menschen aus dem Nahen Osten, Nord- und Zentralafrika, dem Balkan, der Ukraine und Zentralasien, ihre Heimat zu verlassen und in Europa Sicherheit zu suchen. Warum können sie nicht zu Hause in Frieden und Sicherheit leben? Was ist zu tun, um ihnen ein Mindestmaß an Frieden und Sicherheit in ihren Heimatländern zu ermöglichen? Wie kann die EU diese Menschen vor Ort in ihrem Streben nach Freiheit, Selbstbestimmung und Wohlstand unterstützen, sodass die Flucht erst gar nicht zur Option wird?

Diesen Fragen gehen Autoren aus Herkunftsländern von Geflüchteten und Migranten nach, indem sie die Lage in den Krisenregionen untersuchen und konkrete Empfehlungen aussprechen. Reportagen über Geflüchtete und Migranten ergänzen die Länderberichte.

Der Band deckt folgende Länder und Regionen ab:
Ägypten, Afghanistan, Algerien und Sahelzone, Eritrea, Gaza, Griechenland, Irak, Iran, Jemen, Jordanien, Libanon, Libyen, Marokko, Nigeria, Somalia, Sudan und Südsudan, Syrien, Tunesien, Türkei, Ukraine und den Westbalkan.



Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
Faire Fachkräftezuwanderung nach Deutschland
Grundlagen und Handlungsbedarf im Kontext eines Einwanderungsgesetzes
2017, 282 Seiten, Broschur
€ 28,- (D)
ISBN 978-3-86793-791-7

Wirtschaft Zugewandert: Fachkräfte aus dem Ausland

Gut gesteuerte Zuwanderung wirkt sich positiv auf Deutschland aus: Sie verjüngt die Bevölkerung, federt regionale und berufsbezogene Fachkräftengpässe ab und fördert den kulturellen Austausch. Aber gilt das auch in Zeiten hoher Flüchtlingszuwanderung? Wie ist es um die Offenheit der Gesellschaft bestellt, und wie wirkt sich der wachsende Rechtspopulismus aus? Welche Rolle spielt die Fachkräftesicherung über Zuwanderer, wenn die einheimische Bevölkerung besser in Arbeit gebracht werden soll? Ist Deutschland attraktiv genug für ausländische Fachkräfte, oder brauchen wir gar ein neues Einwanderungsgesetz?

Der Sammelband beleuchtet diese und viele weitere Fragen aus verschiedenen Perspektiven und stellt faire, zielorientierte Lösungen vor. Mit seinen Impulsen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft möchte der Band die Debatten zur Fachkräftezuwanderung und zu einem Einwanderungsgesetz bereichern.



AUS DER BACKLIST



Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
Individuell fördern mit digitalen Medien
Chancen, Risiken, Erfolgsfaktoren
3. Auflage 2019, 338 Seiten
Broschur, € 28,- (D)
ISBN 978-3-86793-664-4



Bildung

Lernen mit digitalen Medien in der Schule

Das Lernen verändert sich massiv durch die digitale Welt. Was bedeutet das für die Schule der Zukunft? Wie können Schüler, Lehrkräfte und Eltern von den Möglichkeiten der Digitalisierung profitieren? Wo ist Vorsicht geboten? Fragen nach den Folgen, Chancen und Risiken berühren den pädagogischen Alltag von Lehrkräften aller Schulformen. Digital unterstütztes Lernen verspricht, die persönliche Lernmotivation zu steigern – Lerninhalte und Lerntempo sollen sich besser an persönliche Bedürfnisse anpassen lassen. Allerdings ist bisher wenig erforscht, wann und wie digitale Lernmedien pädagogisch sinnvoll eingesetzt werden können. Hier leistet die Publikation „Individuell fördern mit digitalen Medien“ einen Beitrag. Dabei geht es in erster Linie um die Perspektive des Lernenden und den pädagogischen Nutzen, nicht um das technisch Machbare.



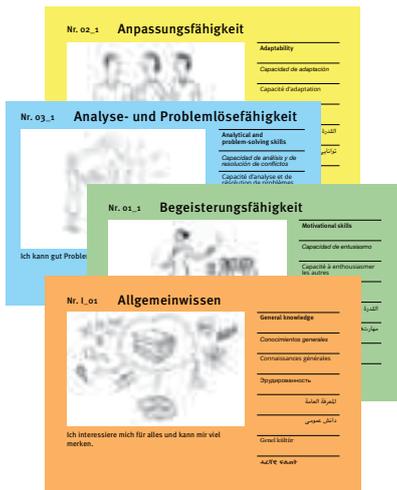
Tanja Betz, Stefanie Bischoff,
Nicoletta Eunicke, Laura B. Kayser,
Katharina Zink
Partner auf Augenhöhe?
2. Auflage 2019, 244 Seiten
Broschur, € 25,- (D)
ISBN 978-3-86793-789-4



Bildung

Unsichtbar: Barrieren für Kinder

Wie können Bildungs- und Erziehungspartnerschaften dazu beitragen, bestehende Bildungsungleichheiten abzubauen? Wo entstehen im Zusammenspiel von Familie und Kita oder Schule mitunter Barrieren? Welche Rolle spielen die Kinder selbst? Diese Fragen werden von den fünf Autorinnen beantwortet. Sie beschäftigen sich mit der rechtlichen, bildungspolitischen und fachlichen Definition der Bildungs- und Erziehungspartnerschaften und analysieren internationale empirische Studien zu Elternbeteiligung und Ungleichheiten in Kitas und Grundschulen. Aufgezeigt werden ebenso die Probleme und Handlungsfelder, die wesentlich für die Verbesserung der Bildungschancen sind. Der Band „Partner auf Augenhöhe?“ liefert zahlreiche Impulse, um die Zusammenarbeit von Familien, Kitas und Schulen anders zu denken und zu gestalten.



Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
**Kompetenzkarten für die
 Berufs- und Migrationsberatung**
 2., aktualisierte Auflage 2018
 73 Beratungskarten mit Kompe-
 tenzbegriffen in 8 Sprachen
 Eingeschweißt, ohne Box
 € 10,- (D)
 ISBN 978-3-86793-851-8



Bildung Kompetenz- und Berufekarten erleichtern die Berufs- und Migrationsberatung

Geringqualifizierte und Menschen mit Migrationshintergrund haben in Deutschland deutlich schlechtere Bildungs- und Berufschancen, und das, obwohl sie häufig wertvolle Vorerfahrungen und Qualifikationen mitbringen. Um diese schneller erkennen und nutzen zu können, entwickelte die Bertelsmann Stiftung mit den Trägern der Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderer ein einheitliches Instrument: die „**Kompetenzkarten**“. Die in acht Sprachen (Englisch, Französisch, Russisch, Arabisch, Farsi, Türkisch, Tigrinisch und Spanisch) übersetzten Kompetenzbegriffe sind verständlich und praxisnah visualisiert.

Perfekt aufbewahrt, sofort einsetzbar und leicht zu transportieren: Die zusätzliche „**Box**“ aus stabilem Karton bietet Platz sowohl für die Kompetenz- als auch für die Berufekarten oder ist auch einzeln nutzbar. (€ 5,- (D), ISBN 978-3-86793-853-2).



Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)
**Berufekarten für die
 Berufs- und Migrationsberatung**
 101 Berufekarten
 mit Berufsbezeichnungen in
 8 Sprachen
 Eingeschweißt, ohne Box
 € 10,- (D)
 ISBN 978-3-86793-852-5



Um die berufliche Qualifikation zu ermitteln, helfen die zusätzlich entwickelten „**Berufekarten**“. Sie schließen in Kombination mit den Kompetenzkarten eine wichtige Lücke im Beratungsprozess, dienen als idealer Gesprächsöffner und erleichtern die Vermittlung in Praktikum, Arbeit und Qualifizierung.

Die Karten bieten als modulares Bilderbuch der deutschen Berufslandschaft einen Überblick über typische berufliche Handlungs- und Tätigkeitsfelder übersetzt in acht Sprachen (Englisch, Französisch, Spanisch, Türkisch, Russisch, Tigrinisch, Arabisch und Farsi). Sie dienen der beruflichen Orientierung sowie einer ersten Einordnung beruflicher Vorerfahrungen und erleichtern die Vermittlung in Praktikum, Arbeit und Qualifizierung. Insgesamt bilden sie auf 48 Tätigkeitsbereichskarten 156 Berufe ab und gehen mit 30 Einzelberufskarten detailliert auf derzeit besonders nachgefragte Berufe ein. Hierbei werden neben Kompetenzanforderungen, Alternativberufen und Weiterbildungsmöglichkeiten auch typische Handlungsfelder und Einsatzorte aufgeführt.

Verlag Bertelsmann Stiftung

Carl-Bertelsmann-Straße 256
33311 Gütersloh

www.bertelsmann-stiftung.de/verlag

Vertrieb

Sabine Reimann

Tel.: +49/52 41/81-8 11 75

Fax: +49/52 41/81-68 11 75

sabine.reimann@bertelsmann-stiftung.de

**Auslieferung Deutschland
und Österreich**

VVA – Arvato media GmbH

Warenannahme 100

An der Autobahn 100

33333 Gütersloh

**VVA – Kundenbetreuung/
Buchbestellungen**

Renate Vies

Tel.: +49/52 41/80-8 82 80

Fax: +49/52 41/4 90 14

bestelladresse.stiftung@bertelsmann.de

Auslieferung Schweiz

Kundenbetreuung:

Dessauer

Räffelstrasse 32

8045 Zürich/Schweiz

Tel.: +41/44/466 96-96

Fax: +41/44/466 96-69

dessauer@dessauer.ch

**Auslieferung über das
Schweizer Buchzentrum (BZ)**

Buchzentrum AG, Renate Lo Siggio

Tel.: +41/62/209 27 21

Fax: +41/62/209 27 60

losiggio@buchzentrum.ch

Unter www.bertelsmann-stiftung.de/verlag präsentieren wir das gesamte Verlagsprogramm mit der Möglichkeit, alle Titel online oder über den Buchhandel zu bestellen.

Die Neuerscheinungen sowie die Backlist-Titel sind zusätzlich zur Printausgabe als E-Books in den gängigen Shops erhältlich. Den Digitalvertrieb übernimmt die Bookwire GmbH, Frankfurt/M. Alle Online-Ausgaben finden Sie unter www.bertelsmann-stiftung.de/ebooks.

Den Newsletter „Neues aus dem Verlag“ können Sie bei Interesse unter www.bertelsmann-stiftung.de direkt abonnieren.

Stand: März 2019

Alle Produkte unterliegen der Ladenpreisbindung; Preisänderungen vorbehalten.

© 2019 Verlag Bertelsmann Stiftung,
Gütersloh

Verantwortlich: Sabine Reimann

Gestaltung: Kerstin Schröder, Bielefeld

Text: Tatjana Wanner, twtext, Gütersloh

Bildnachweise: Cover Valeska Achenbach;

Besim Mazhiqi; Veit Mette; unsplash.com/scott,

S. 4 Christian Ebel, S. 8 Matthias Berghahn,

S. 10 Martin Karcher

Druck: druckhaus rihn GmbH, Blomberg

Titel-Nr. 106/89079

www.bertelsmann-stiftung.de/verlag

www.bertelsmann-stiftung.de/ebooks

www.facebook.com/BertelsmannStiftung

www.twitter.com/BertelsmannSt

www.youtube.com/BertelsmannStiftung

www.linkedin.com/company/bertelsmann-stiftung

